

ПЛАН РАБОТЫ ДОУ «Радуга» при МБОУ «СОШ Аула
Хурзук им.Османа Касаева»
НАСТАВНИЧЕСТВА
С молодым специалистом (воспитатель)
Магомедова Айшат Ханафиевна
2022-2023 учебный год.

Наставник: воспитатель
ДОУ «Радуга» Коджакова Х.У.

Содержание деятельности	Ответственный	Примечание
Первый год работы молодых специалистов		
Сентябрь		
Собеседование с молодым специалистом	Педагог-наставник	
Разработка и утверждение плана работы по организации наставничества		
Октябрь		
Анкетирование «Изучение затруднений начинающего педагога ДОУ»	Педагог-наставник	Приложение № 1
Определение темы самообразования на 2022-23 уч. год.		Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио подбор методической литературы по теме самообразования
Консультация «Самообразование педагога».		Консультации наставника
Ноябрь		
Оформление документации.	Педагог-наставник	Проверка документации, оказание помощи, консультации
Посещение группы молодого специалиста с целью ознакомления с организацией предметно-развивающей среды по физическому развитию Инспектирование выносного оборудования для организации двигательной активности детей и подвижных игр на прогулке		Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста
Консультация «Организация предметно-пространственной среды по физическому развитию в разных	Педагог-наставник	Консультация

возрастных группах ДОУ»		
Декабрь		
Консультация «Методика проведения подвижных игр на улице в разных возрастных группах в ДОУ».	Педагог-наставник	Консультация и ответы на интересующие вопросы.
Просмотр организации и проведения подвижных игр с детьми на прогулке, в группе у наставника с целью совершенствования умения	Педагог-наставник Молодой специалист	Подготовка анализа молодым специалистом
Посещение организованной совместной деятельности в режимных моментах (прогулка) наставником	Педагог наставник Молодой специалист	Наблюдение за работой молодого специалиста Подготовить показ проведения подвижных игр на улице
Январь		
Консультация «Работа с родителями в -выбираем наиболее эффективные пути взаимодействия»	Педагог-наставник	Консультация
Оформление наглядной информации для родителей.	Педагог-наставник Молодой специалист	Оказание помощи в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.
Февраль		
Просмотр НОД по физической культуре во второй младшей группе (воспитатель младшей группы)	Молодой специалист	Подготовка анализа НОД молодым специалистом, обсуждение
Консультация «Роль подвижной игры в развитии дошкольников»	Педагог-наставник	Консультации наставника
Организация индивидуальной работы с детьми	Педагог-наставник	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. наблюдение за работой молодого специалиста
Март		

<u>Неделя молодого специалиста:</u>	Педагог-наставник	Посещение занятий молодого специалиста, оказание помощи, консультации
Показ организации совместной игровой деятельности (подвижные игры) на прогулке. Анализ. Самоанализ.	Молодой специалист	
Показ НОД по физическому развитию. Анализ. Самоанализ.	Молодой специалист	Подготовка самоанализ
Апрель		
Оформление картотеки подвижных игр на улице	Молодой специалист	Контроль, Помощь
Оформление документации.	Молодой специалист	Консультация и ответы на интересующие вопросы.
Май		
Мониторинг	Молодой специалист	Контроль, оказание помощи, ответы на интересующие вопросы
Подведение итогов работы анализ эффективности и результативности работы с молодыми специалистами.	Заведующий Старший воспитатель Педагог-наставник Молодой специалист	Отзыв о наставнике – предоставить на итоговом педагогическом совете
В течение года		
Посещение режимных моментов	Педагог-наставник	
Изучение методической литературы и нормативных документов	Молодой специалист	
Участие в методических мероприятиях ДОУ		
Участие в конкурсах на разном уровне (всероссийский, краевой, районный)		
Участие в различных мероприятиях культурно-досуговой деятельности		
Консультации наставника по текущим вопросам		

План работы

по организации наставничества на 2022-2023 учебный год

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста ДОУ.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помощь в ведении документации воспитателя (календарный план воспитательно-образовательной работы, план НОД, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение различных форм и методов в работе с детьми;
- организация работы по образовательной области физическое развитие;
- организация прогулки;
- проведение подвижных игр на прогулке;
- организация индивидуальной работы с детьми в группе и на улице;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Приложение №1

Анкета изучения затруднений начинающего педагога ДОУ.

Знание анатомо-физиологических и психологических особенностей детей дошкольного возраста, которые необходимо учитывать при организации воспитательно-образовательной работы в условиях дошкольной образовательной организации:

- а) плохо ориентируюсь в этих вопросах;
 - б) есть пробелы в знаниях;
 - в) знаю.
2. Владение методами педагогической диагностики:
- а) не владею;
 - б) владею частично;
 - в) владею свободно.
3. Умение планировать воспитательно-образовательную работу с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:
- а) испытываю большие затруднения;
 - б) умею частично;
 - в) свободно справляюсь с этой задачей.

4. Умение выбрать форму организации непрерывной образовательной деятельности с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- а) испытываю большие затруднения;
- б) умею частично;
- в) свободно справляюсь с этой задачей.

5. Обеспечение практической направленности воспитательно-образовательного процесса (применение полученных знаний и умений):

- а) испытываю большие затруднения;
- б) умею частично;
- в) свободно справляюсь с этой задачей.

6. Знание и применение различных методов, технологий обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста:

- а) плохо ориентируюсь в этих вопросах;
- б) есть пробелы в знаниях;
- в) знаю и свободно применяю.

7. Использование здоровьесберегающих технологий:

- а) не владею;
- б) владею частично;
- в) владею свободно.

8. Умение обосновывать выбор тех или иных методов обучения, их оптимального сочетания и соотношения:

- а) испытываю большие затруднения;
- б) умею частично;
- в) свободно справляюсь с этой задачей.

9. Оказание дифференцированной помощи детям с разным уровнем подготовки и отношения к обучению:

- а) испытываю большие затруднения;
- б) умею частично;
- в) свободно справляюсь с этой задачей.

10. Умение планировать индивидуальную работу с детьми:

- а) испытываю большие затруднения;
- б) умею частично;
- в) свободно справляюсь с этой задачей.

11. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями:

- а) испытываю большие затруднения;
- б) умею частично;
- в) свободно справляюсь с этой задачей.

12. Умение анализировать результаты, полученные в процессе непрерывной образовательной деятельности с детьми:

- а) испытываю большие затруднения;
- б) умею частично;
- в) свободно справляюсь с этой задачей.

13. Умение активно взаимодействовать с коллегами:

а) испытываю большие затруднения;

б) умею частично;

в) свободно справляюсь с этой задачей.

14. Умение активно взаимодействовать с родителями воспитанников и социумом:

а) испытываю большие затруднения;

б) умею частично;

в) свободно справляюсь с этой задачей.