

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ КАРАЧАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МБОУ "СОШ а. Хурзук им. Османа Касаева"

«ПРИНЯТО»

Решением Совета

МБОУ «СОШ а.Хурзук имени Османа
Касаева»

Протокол №1 от 29.08.2025

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о директора МБОУ «СОШ
а Хурзук имени Османа
Касаева»

_____ Т.М Тохчукова
Приказ от 29.08.2025 № _____

Точка роста

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности*

«Безопасная школа»

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тохчукова Тасмина Магометовна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.08.2025
Уникальный программный ключ:
00ce742a0579f8ea53fb22f42e066be1f0

Возраст обучающихся – 10-17 лет
Срок реализации – 1 год

Составитель программы:
Гогуев Казбек Магомедович
педагог дополнительного образования

а. Хурзук 2026г

ПАСПОРТ

дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «Безопасная школа»

Наименование муниципалитета	Карачаевский муниципальный район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а.Хурзук имени Османа Касаева»
ID номер в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасная школа»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, вне бюджет)	бюджет
Направленность	Спортивно-оздоровительная
Составитель программы	Гогуев Казбек Магомедович педагог дополнительного образования
Краткое описание программы	Программа направлена для обеспечения дополнительной подготовки учащихся начальных классов по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и безопасности в природе на ступени начального образования с учётом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объем)	1 года (72 часа в год)
Возрастная категория	Возраст обучающихся: 8 - 15 лет Наполняемость группы: 11 человек
Цель программы	Раскрытие умственного и волевого потенциала личности обучающихся средством углубленного обучения игре в шахматы.
Задачи программы	Задачи программы: • развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; • стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
Ожидаемые результаты	в ходе реализации программы «Школа безопасности» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов. Воспитательные результаты: приобретение школьниками социальных знаний о формах безопасного поведения, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к своей безопасности и безопасности окружающих. получение школьниками опыта самостоятельности в принятии решений и выработке навыков безопасного поведения в реальной жизни.

	В результате прохождения программного материала выпускники школы будут знать: • правила перехода дороги, перекрёстка; • обязанности пассажира; • особенности жизнеобеспечения дома и основные причины, которые могут привести к возникновению опасной ситуации; • характеристики водоёмов в местах своего проживания, их состояние в различное время года; • способы и средства спасения утопающих, основные спасательные средства; • правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоёмов; • меры пожарной безопасности; • правила личной безопасности в различных криминогенных ситуациях;
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	нет
Материально-техническая база	Занятия проходят в кабинетах 2 класса и спортивном зале с использованием мультимедийных средств, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра презентаций, учебных видеофильмов и мультфильмов по ПДД и ПБ.

Пояснительная записка

3.1 Направленность программы: социально - педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Программа направлена для обеспечения дополнительной подготовки учащихся начальных классов по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и безопасности в природе на ступени начального образования с учётом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

3.2 Актуальность программы:

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, явившихся следствием непродуманных отношений общества с окружающей средой, создают предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни, труда и отдыха.

Новизна программы: содержание программы «Школа безопасности» отличается развёрнутостью, личностной ориентацией и концентрическим расширением объёма информации от класса к классу в рассмотрении вопросов безопасности.

3.3.Отличительные особенности программы.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ заключаются в том, что программа «Школа безопасности» расширяет и углубляет знания обучающихся в начальной школе по предмету ознакомление с окружающим миром и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовке по основам безопасности жизнедеятельности.

3.4 Адресат программы.

Особую роль приобретает начальное звено школьного обучения, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром и где, в силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодически, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать, играть, трудиться. Важную роль в этом процессе может сыграть предлагаемая для внеурочной деятельности в начальной школе программа «Школа безопасности».

3.5 Цель программы:

Формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

3.6 Задачи программы:

- развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

3.7 Срок реализации программы: На изучение курса «Школа безопасности» в каждом классе отводится 4 час в неделю. Программа рассчитана на 72 часов Программа включает три раздела:

1. Дорожная азбука.
2. Служба 01.

3. Опасные и чрезвычайные ситуации.

3.8 Форма обучения по программе – очная

форма проведения – мини-занятие, предполагающее взаимопроникновение различных видов деятельности: беседа, игра, слушание, чтение и обсуждение литературных произведений, анализ жизненных ситуаций, использование элементов изобразительности, просмотр и анализ тематических мультфильмов и презентаций.

3.9 Особенности организации образовательного процесса - программа рассчитана для работы с учащимися 1-4 классов в возрасте от 7 до 10 лет.

3.10 Ожидаемые результаты и способы определения их достижения: в ходе реализации программы «Школа безопасности» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

Воспитательные результаты:

1 уровень: приобретение школьниками социальных знаний о формах безопасного поведения, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2 уровень: получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к своей безопасности и безопасности окружающих.

3 уровень: получение школьниками опыта самостоятельности в принятии решений и выработке навыков безопасного поведения в реальной жизни.

В результате прохождения программного материала выпускники школы будут **знать:**

- правила перехода дороги, перекрёстка;
- обязанности пассажира;
- особенности жизнеобеспечения дома и основные причины, которые могут привести к возникновению опасной ситуации;
- характеристики водоёмов в местах своего проживания, их состояние в различное время года;
- способы и средства спасения утопающих, основные спасательные средства;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоёмов;
- меры пожарной безопасности;
- правила личной безопасности в различных криминогенных ситуациях;
- наиболее характерные для региона проживания чрезвычайные ситуации, причины их возникновения и последствия;
- опасные погодные явления, наиболее характерные для региона проживания;

помнить:

- основные правила безопасности при использовании электроприборов и других бытовых приборов, бытового газа, а также препаратов бытовой химии;
- рекомендации по соблюдению мер безопасности при купании, отдыхе у водоёмов;
- порядок и правила вызова полиции, скорой помощи, пожарной охраны;

обладать навыками:

- организации безопасной переправы через небольшую водную преграду;
- разведение и гашение костра;
- ориентирование на местности;
- действие в неблагоприятных погодных условиях, в том числе в поле, в лесу, у водоёма;
- оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечении из носа, попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при отравлении пищевыми продуктами;

Обучающиеся получают возможность для формирования универсальных учебных действий:

личностных:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

регулятивных:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

познавательных:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

коммуникативных:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Основными способами достижения планируемых результатов является проведение по окончании изучения раздела обобщающих игр, викторин, конкурсов, практических занятий.

Способы проверки результатов. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

3.11 Формы подведения итогов реализации программы:

1 класс: Итоговое занятие. Игра-викторина «Моя безопасность»

2 класс: Игра «Опасные и безопасные ситуации»

Игра «Светофор здоровья»

3 класс: игра-конкурс «Настоящие Робинзоны»

4 класс: Туристический слёт

3.12 Материально – техническое сопровождение

Занятия проходят в кабинетах 2 класса и спортивном зале с использованием мультимедийных средств, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра презентаций, учебных видеофильмов и мультфильмов по ПДД и ПБ.

3.13 Нормативно-правовое обеспечение Программы:

Программа составлена в соответствии с Конституцией РФ и нормативными актами федерального уровня:

- Законом РФ «Об образовании»;

- Законом РФ «О пожарной безопасности»;
- Законом РФ «О безопасности дорожного движения»;
- Законом РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Учебный план

Название раздела	Номер занятия	Тема	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
				теория	практика	
	1.	Введение.	1	1		Инструктаж по ТБ
Дорожная азбука	2-3.	Дорога в школу и домой.	2	1	1	Создание макета безопасного пути в школу
	4.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	1	1		Рисунок «Опасности на дорогах»
	5.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	1	1		Модель из пластилина «Дорога. Тротуар. Обочина»
	6.	Светофор.	1	1		Изготовление закладки для книги «Светофор»
	7.	Пешеходный переход.	1	0,5	0,5	Выучить стихотворение «Зебра»
	8.	Что означают дорожные знаки.	1	1		Рисунок «Дорожные знаки»
	9.	Праздник «Посвящение в пешеходы»	1		1	
	10.	Практическое занятие «Я-пешеход»	1		1	
Служба 01	11.	Огонь – друг и враг человека	1	1		Рисунок «Огонь – враг человека»
	12.	Спички не тронь, в спичках огонь!	1	1		Рисунок «Такие опасные безопас-ные спички»
	13-14	Причины возникновения пожара	2	2		Выучить отрывки из рассмотренных произведений
	15.	Противопожарный режим в школе	1	1		
	16-17.	Действия в случае пожара.	2	1	1	Моделирование действий в случае пожара
	18.	Практическое занятие по эвакуации	1		1	
	19.	Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»	1		1	
	20.	Игра «Пожарная дружина»	1		1	
Опасные и чрезвычайные ситуации	21.	Что вокруг нас может быть опасным?	1	1		
	22.	Опасные ситуации в школе	1	0,5	0,5	Рассказ родителям об опасных местах в школе
	23.	Опасность у тебя дома	1	1		Составить список опасных предметов
	24.	Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу?	1	1		Памятка «Я дома один»
	25.	Как вести себя с домашними питомцами	1	1		
	26.	Отдыхаем без опасности	1	1		Нарисовать знаки безопасности
	27.	Опасные растения и грибы	1	0,5	0,5	Рисунок «Несъедобные грибы»
	28.	Не трогай нас	1	0,5	0,5	Составить рассказ по серии картинок

	29.	С кем дружат болезни	1	1		
	30.	Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях	1		1	
	31.	Итоговое занятие. Игра-викторина «Моя безопасность»	1	1		
Дорожная азбука	32	Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.	2	1	1	Памятка «Как вести себя на улице»
	33	На наших улицах.	1	0,5	0,5	Рисунок «Улица полна опасностей»
	34	Сигналы светофора и регулировщика.	1	1		Рисунок «Регулировщик на дороге»
	35	Правила перехода улиц и дорог.	1	0,5	0,5	
	36	Обязанности пассажиров.	1	1		Подготовка к итоговому занятию
	37	Викторина «Знатоки правил дорожного движения»	1		1	Конкурс рисунков
	38	«Мы учимся соблюдать ПДД»	2		2	
Служба 01	39	Огонь – друг и враг человека	1	1		Рисунок «Огонь – друг человека»
	40	Причины возникновения пожара	2	2		Письмо другу «Почему возникают пожары»
	41	Противопожарный режим в школе	1	1		
	42	Практическое занятие по эвакуации	1		1	
	43.	Действия в случае пожара дома.	1	1		Памятка «Уходя из дома, проверь...»
	44	Первая помощь при ожогах.	1		1	
	45	Конкурс рисунков «Огонь-друг. Огонь-враг»	1		1	
	46	Спортивная эстафета «Я – пожарный»	1		1	
	47	Знатоки правил пожарной безопасности	1		1	
Опасные и чрезвычайные ситуации	48	Что вокруг нас может быть опасным?	1	1		Составить ситуационную задачу
	49	Школьный травматизм.	1	0,5	0,5	Советы 1-класникам «Где в школе нужно быть осторожным»
	50	Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях.	1	0,5	0,5	Памятка «Помоги себе сам»
	51	Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.	1	1		Разработать комплекс утренней зарядки
	52	Инфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.	1	1		Коллаж «Повседневная гигиена»
	53	Можно ли уберечься от травм? В глаз, ухо, нос попало инородное тело. Ушибы, ссадины, порезы.	1		1	Памятка «Первая помощь при ушибах, ссадинах и порезах»
	54	Можно ли уберечься от травм? Вывихи, растяжения.	1		1	Памятка «Первая помощь при вывихах и растяжениях»
	55	Безопасность в любую погоду.	1	1		Памятка «Первая помощь при...»
	56	Безопасность на воде.	3	3		Рисунок «Вода несёт опасность»
	57	Игра «Опасные и безопасные ситуации»	1		1	Подготовка рисунков к итоговому занятию
	58	Игра «Светофор здоровья»	1		1	

	59	Новое о светофоре и дорожных знаках.	1	1		Нарисовать предупреждающий дорожный знак
	60	Мы – пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.	1	1		Памятка «Как обходить стоящий транспорт»
	61	На загородной дороге.	1		1	
	62	Правила езды на велосипеде.	1	1		Фигурное вождение велосипеда на специально размеченной площадке
	63	Игра «Дорожное лото»	1		1	
	64	Практическое занятие «Я – пешеход»	1		1	
Служба 01	65	Огонь – друг и враг человека	1	1		
	66	Причины возникновения пожара	2	2		Плакат «Причины возникновения пожаров»

	67	Пешеходный переход.	Где и как надо переходить улицу			
	68.	Что означают дорожные знаки.	Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие			
	69.	Праздник «Посвящение в пешеходы»	Повторение пройденного материала по ПДД			
	70.	Практическое занятие «Я-пешеход»	Занятие на улице. Проверка знаний, умений, полученных при изучении раздела			
Служба 01	71.	Огонь – друг и враг человека	Выявление знаний по теме. Анализ конкретных ситуаций			
	72.	Спички не тронь, в спичках огонь!	Разбор ситуаций.			
	73	Причины возникновения пожара	Изучение материала на основе литературных произведений С.Я.Маршака и К.И.Чуковского			
	74	Противопожарный режим в школе	Пожарная сигнализация. Запасные выходы. Правила эвакуации			
	75	Действия в случае пожара.	Вызов пожарной охраны по телефону. Правила поведения при пожаре. Оказание первой помощи при ожогах			
	76	Практическое занятие по эвакуации				
	77	Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»				
	78	Игра «Пожарная дружина»				

Методическое обеспечение программы.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Для повышения интереса обучающихся к занятиям и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач на уроках рекомендуется применять разнообразные **формы и методы** их проведения. Словесные методы создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания. Наглядные методы применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях. Практические методы позволяют освоить практические навыки и умения.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, парная. **Дидактические и демонстрационные материалы:** для работы имеются учебные презентации.

Список литературы

1. Алексеева Л.Л. и др. Планируемые результаты начального общего образования. – М.: Просвещение, 2010
2. Алексеенко Е.В. и др. Школа России. Концепция и программы для начальных классов. В 2-х частях. Часть 2. – М.: Просвещение, 2008
3. Газета «Начальная школа» Издательского дома «Первое сентября», № 25,47/2004, № 10,12,23/2005
4. Данилюк А.Я., Кондаков А.М. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2011
5. Мартынова Я.Ю. Внеклассные мероприятия в начальной школе: игры, викторины, классные часы, праздники. – Волгоград: Учитель, 2007
6. Осипова М.П. Чтобы огонь не причинил вреда. Журнал «Начальная школа», № 1/ 2012
7. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: Пособие для учителей.-М.: Просвещение, 2011
8. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2-х частях. Часть 2. Третье изд., перераб.- М.: Просвещение, 2010
9. Симонова Л.П. Программа (проект) учебного курса для начальной школы «Основы безопасности жизнедеятельности». Ж. «Начальная школа», № 6, 1998

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rusedu.ru> – архив учебных программ и презентация по всем предметам школы и внеклассным мероприятиям
2. <http://www.nachalka.info> – учебно-методический комплект «начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия»
3. <http://usovi.ru> – Уроки тётушки Совы
4. <http://max-foto.info> – подборка фотографий растений, птиц, животны

